



los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

# Portafolio de productos y servicios



Ruta para la excelencia académica



PLANEAR



EDUCAR



EVALUAR



MEJORAR

Entidad / Institución:



**Siempre cambiando,  
siempre mejorando**

# Introducción a nuestra *historia*

Los Tres Editores S.A.S.

**1997**

Nacimiento de  
**Los Tres Editores S.A.S.**



**1999**

Ampliación en el  
barrio **San Nicolás**



**2007**

Obtención de la certificación  
**ISO 9001-2000**

Fundación  
de la empresa

**1998**

Consolidación de  
Los Tres Editores S.A.S.

**2000**

Reconocimiento de **estándares  
internacionales** de calidad

**2015**

**2019**

Construcción de la planta  
en el Barrio Industrial



**2021**

Primer encuentro  
**Nacional de Rectores**



**2023**

Instalación de  
**paneles solares**



Certificación **PIONERO**  
carbono neutro

**2020**

Implementación de TIC  
en **videojuegos y campus**

**2022**

Articulación con  
planes de **inclusión**

**2024**



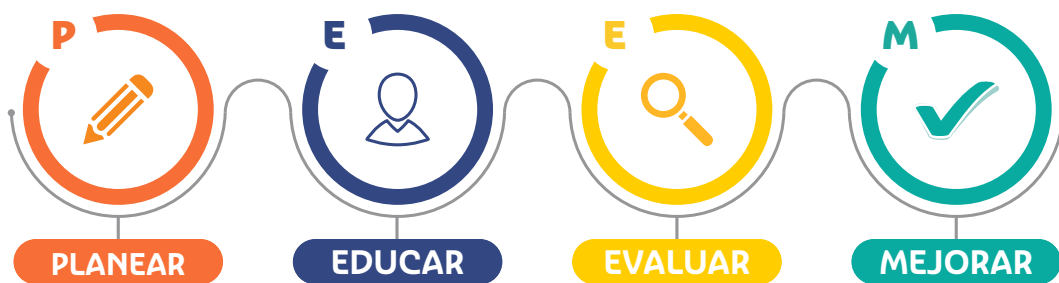
# Quiénes somos



Los Tres Editores S.A.S., fundada en Cali en 1997, es una empresa que tiene como misión mejorar la calidad educativa en Colombia. Con certificación Icontec y más de veinticinco años de experiencia, ofrece productos y servicios educativos de alta calidad, respaldados por un **equipo de expertos** y una red de más de treinta distribuidores a nivel nacional. Su enfoque abarca desde preescolar hasta educación media, produciendo materiales teóricos, prácticos y de investigación que buscan formar individuos competentes para la vida. A través de su **equipo interdisciplinario**, la empresa apoya a los establecimientos educativos en el **diseño curricular**, la planificación, evaluación y mejora continua, contribuyendo así a lograr mejores resultados en las pruebas externas y en el **desempeño general** de los estudiantes.

## Cómo operan nuestros ejes articuladores

Los productos de Los Tres Editores S.A.S. se elaboran de manera sistemática y metodológica, teniendo en cuenta la transversalidad y trazabilidad del **proceso evaluativo** y la **mejora continua**, articulados de la siguiente manera:



La **propuesta pedagógica** de Los Tres Editores S.A.S. aporta a los desafíos que el país y la educación enfrentan, brindando herramientas para que los establecimientos educativos y sus estudiantes reconozcan la **apuesta nacional**, buscando garantizar una **educación inclusiva**, equitativa y de calidad, promoviendo **oportunidades** de aprendizaje para todos.

Aquí  
encontrará más  
información acerca  
del ciclo PEEM



# Nuestra propuesta educativa

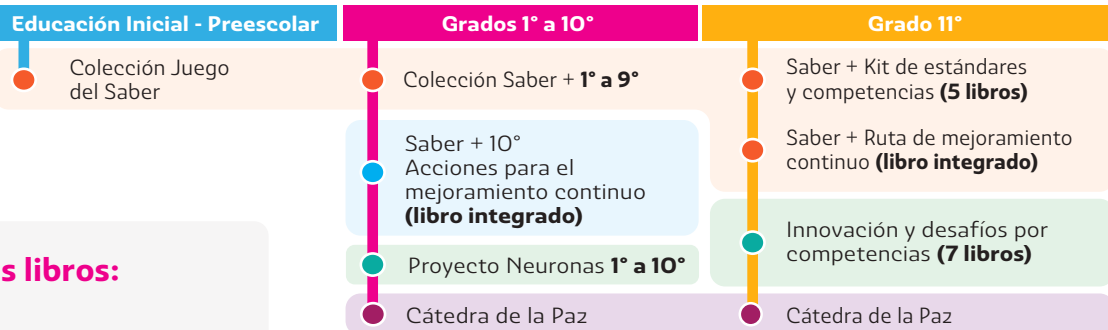


PLANEAR

- Malla de componentes curriculares y elementos para la educación inclusiva (Ley 1620 de 2013 / Decreto 1965 de 2013 y Decreto 1421 de 2917)
- Estrategias de mejoramiento de componentes curriculares
- Estrategias de mejoramiento de los aprendizajes (EMA)
- Modelos pedagógicos institucionales



EDUCAR



## Nuestros libros:

- Matemáticas
- Lenguaje / Lectura Crítica
- Ciencias Naturales (Biología, Química, Física)
- Ciencias Sociales y Ciudadanas
- Inglés

## Nuestras pruebas:

- Matemáticas
- Lenguaje / Lectura Crítica
- Ciencias Naturales (Biología, Química, Física)
- Ciencias Sociales y Ciudadanas
- Inglés



MEJORAR

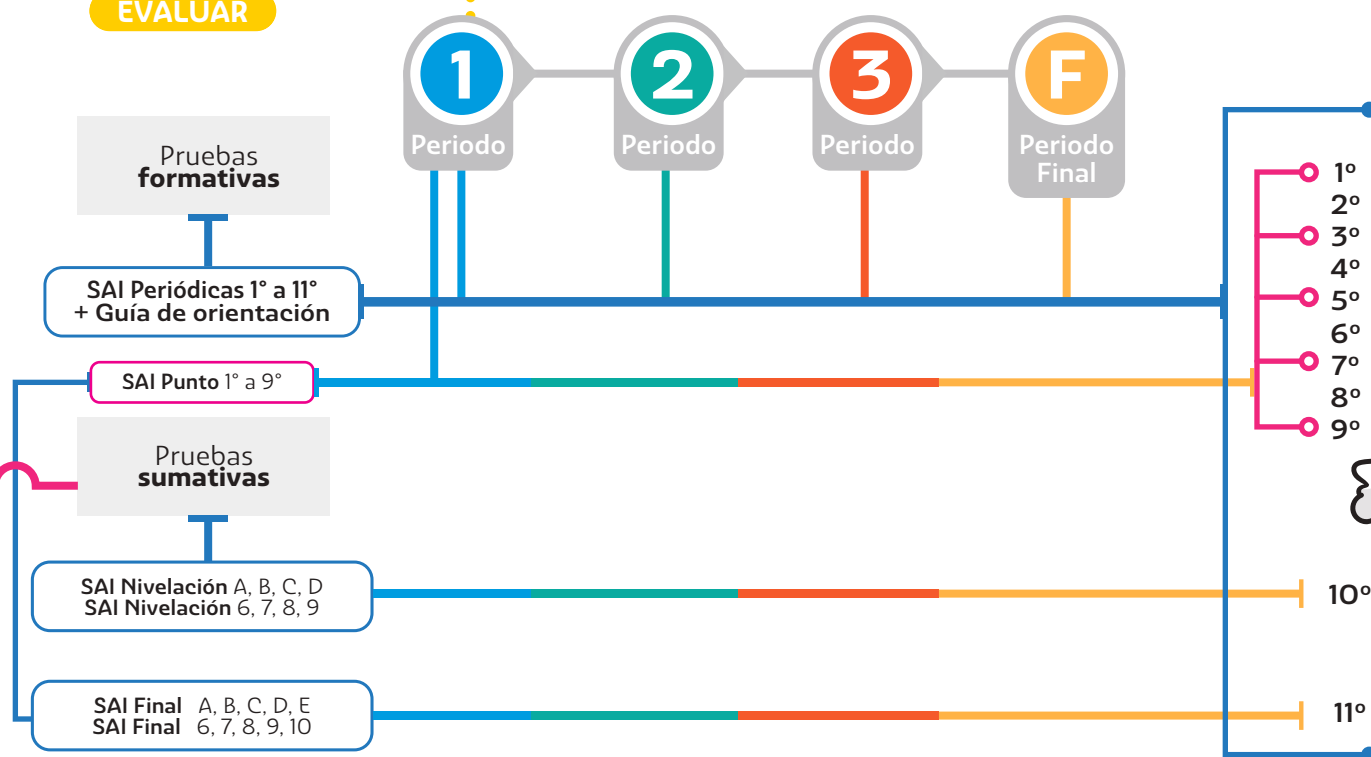
Servicio de **consultoría** y **asesoría pedagógica**



La propuesta educativa de Los Tres Editores S.A.S. se distingue por emplear **herramientas** eficaces para implementar un proceso curricular integral, que abarca desde el **inicio** del ciclo escolar hasta la transición a la **educación superior**.

Esta propuesta pedagógica no solo ofrece una visión general de la estructura del proceso educativo, sino que también sugiere y dispone el direccionamiento de la planeación, articulando los referentes legales propuestos por el MEN. Su propósito es cumplir con los **estándares de calidad** y evaluación necesarios para contribuir al Objetivo 4 de la OCDE, que se centra en la calidad de la educación.

“ Todos nuestros productos y servicios cumplen con las **normas de calidad** y el **marco normativo** del Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación. ”



Toma de decisiones a partir de resultados que se muestran a través de los reportes generados en la aplicación del proceso evaluativo en **todos los grados** y en **todas las áreas**: núcleo común y complementarias.



# Malla

## DE COMPONENTES CURRICULARES y elementos para educación inclusiva

Esta propuesta pedagógica, diseñada especialmente para directivos, organiza y guía la planificación educativa, alineando objetivos y contenidos con **documentos nacionales** como los estándares básicos de competencias (EBC) y los derechos básicos de aprendizaje (DBA). Además, facilita la visualización de competencias en el currículo, asegurando coherencia vertical y horizontal en los niveles educativos.

En esta nueva edición se integran diferentes recomendaciones para los procesos de inclusión educativa de población en situación de **discapacidad**, garantizando principios como: permanencia, participación y progreso de todos y todas, así como un acercamiento a las rutas de atención de las diferentes tipificaciones de violencia escolar (Ley 1620 de 2013 y Decreto 1965 de 20213).



\*Símbolo de **inclusión**\*



# Inclusión de capacidades diversas



**Componentes y desempeños** necesarios para desarrollar las competencias en cada grado y periodo.



**Herramientas de seguimiento** para los procesos de enseñanza y aprendizaje.



**Propuestas de flexibilidad** curricular para las cinco áreas fundamentales.



**Estrategias** para la planeación, educación y evaluación de personas en condición de discapacidad.

**Recurso en línea** del PIAR y herramientas para la caracterización de población en situación de discapacidad (PIN).

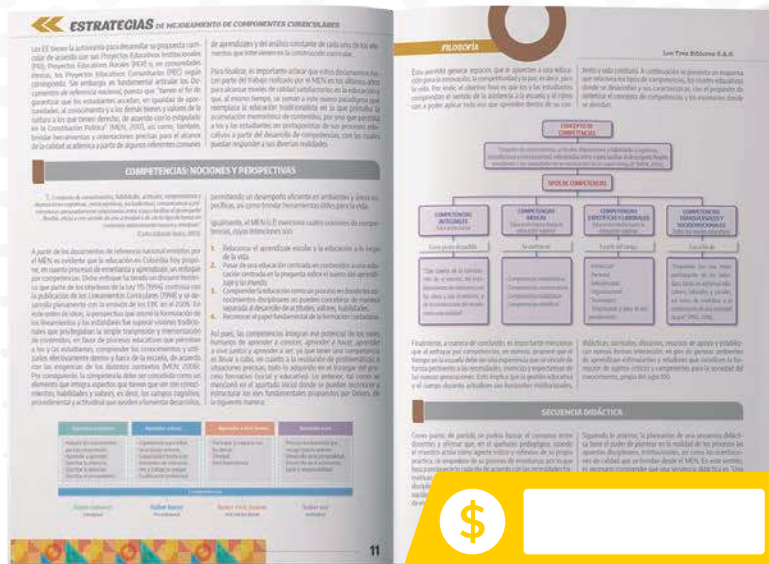
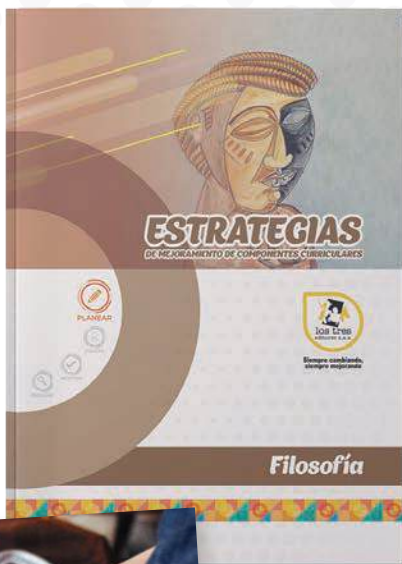


**Instructivo** para el abordaje de casos de violencia escolar.



# ESTRATEGIAS

## DE MEJORAMIENTO DE COMPONENTES CURRICULARES



Esta herramienta educativa, diseñada para diversas áreas, ofrece a los profesores sugerencias y actividades que fomentan la **diversidad en la enseñanza y el aprendizaje**. Relaciona los desempeños con diferentes objetos de aprendizaje y propone una distribución del tiempo para la planificación. Se presenta en **15 tomos**, complementando el desarrollo de áreas como:

1. Educación inicial y Preescolar
2. Matemáticas
3. Lenguaje
4. Ciencias Sociales
5. Ciencias Naturales
6. Inglés
7. Química
8. Física
9. Filosofía
10. Ética y Valores
11. Educación Física
12. Educación Artística
13. Tecnología
14. Educación Religiosa Escolar
15. Cátedra de la Paz

### Características

1. Aborda aspectos conceptuales sobre los diferentes componentes y competencias de cada área.
2. Permite un acercamiento a la creación de evaluación por competencias bajo el Diseño Centrado en Evidencias implementado por el Icfes.
3. Plantea una estructura gráfica que facilita una visión general del proceso formativo integral en cada grado.





# MPI

## Modelos Pedagógicos Institucionales

Fundamentos, enfoques, estrategias y prácticas efectivas



Está diseñado para **educadores colombianos** que deseen explorar y profundizar en la pedagogía institucional. Ofrece **herramientas prácticas** basadas en evidencia para el diseño, implementación y evaluación de proyectos pedagógicos que aborden las necesidades y desafíos de los contextos educativos en el país. Además, propone una **reflexión** sobre el rol del educador y fomenta el desarrollo de competencias para **liderar mejoras educativas** de manera crítica, colaborativa e innovadora, conforme a las directrices del MEN. Este libro busca ser una referencia esencial para transformar prácticas pedagógicas y potenciar el aprendizaje de los estudiantes.



“ Este libro proporciona herramientas prácticas y enfoques innovadores para mejorar la calidad educativa y responder a los desafíos actuales. ”

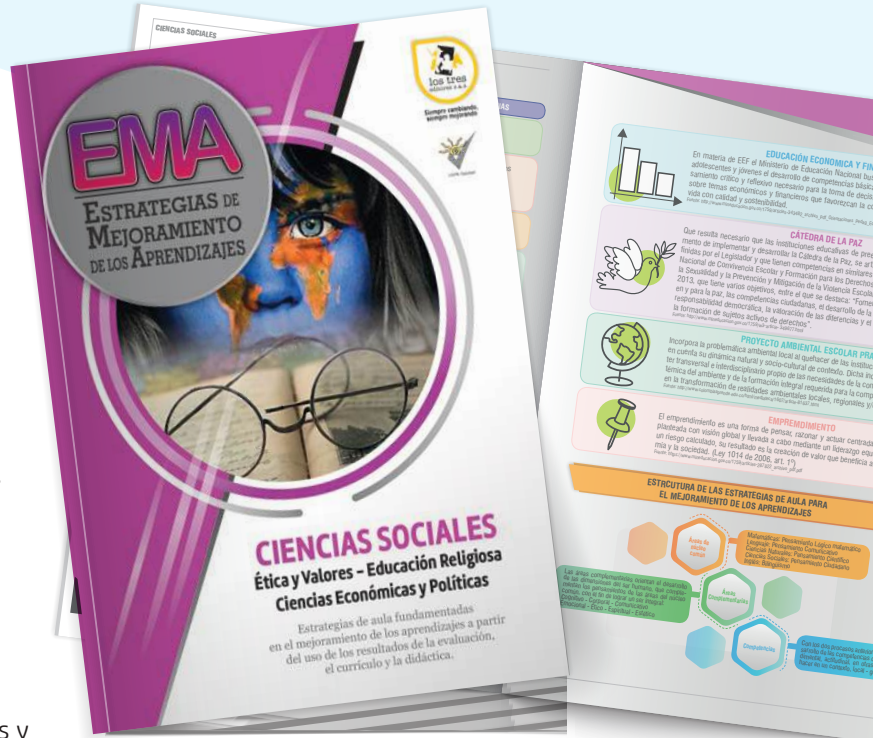


# EMA

## Estrategias de Mejoramiento de los Aprendizajes

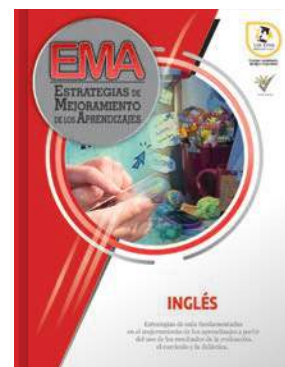
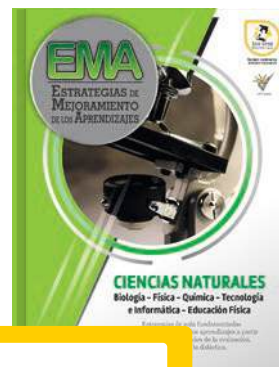
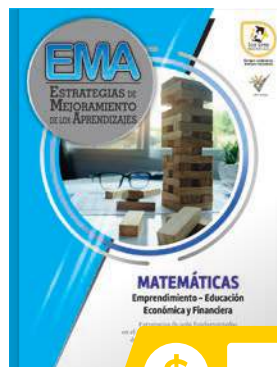
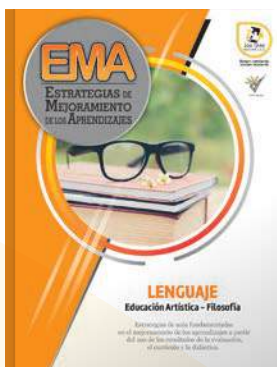
Este material educativo combina aspectos curriculares, didácticos y evaluativos para promover un **aprendizaje colaborativo** y significativo en los estudiantes.

Estrategias de Mejoramiento de Aprendizajes (EMA) se desarrolla priorizando los saberes esenciales para un aprendizaje efectivo. Para esto, se ha realizado un **análisis exhaustivo** de los lineamientos curriculares y estándares básicos, priorizando aprendizajes por niveles y seleccionando los componentes y objetos de aprendizaje necesarios. A partir de esta selección, se diseña una secuencia didáctica adecuada para la enseñanza y evaluación, facilitando el ajuste y mejora continua de los planes educativos y fomentando el desarrollo integral de competencias y habilidades en los estudiantes.



## Características

1. **Integración curricular, didáctica y evaluativa:** Une estos aspectos para una planificación integral.
2. **Priorización de saberes:** Enfoca los aprendizajes clave por niveles y grados.
3. **Diseño de secuencias didácticas:** Proporciona planes detallados para la enseñanza y evaluación.
4. **Evaluación formativa:** Permite el análisis y ajuste de la planificación educativa.
5. **Desarrollo integral:** Promueve capacidades, habilidades y conocimientos en los estudiantes.



Diseñado para **integrar**

aspectos curriculares, didácticos y evaluativos, este recurso facilita **la creación de estrategias** de aprendizaje efectivas, adaptadas a las necesidades de sus estudiantes.



# EL JUEGO DEL SABER

CONVIVIR - EXPRESAR - PENSAR

El juego • La literatura • El arte • La exploración del medio



La colección está dispuesta para

PREJARDÍN - JARDÍN - TRANSICIÓN

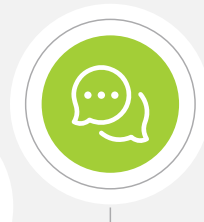
## Dimensiones de desarrollo

Dimensión **socioafectiva**  
(Personal - Social)



Dimensión **corporal**

Dimensión **cognitiva**



Dimensión **comunicativa**

Dimensión **estética**



Cada libro está alineado con uno de los tres propósitos que fundamentan los **DBA**. También, contiene cuatro **secuencias didácticas** transversales en los tres libros del grado, que se podrán asimilar a los periodos académicos o integrarlas a sus **propósitos**, según su contexto. En ellos se relacionan elementos como:

- La lectura.
- La escritura.
- El acercamiento al uso de las TIC.
- El taller de artes.



# Saber+

ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO

## Grados 1° a 9°

Textos que integran las áreas del núcleo común:

- Matemáticas
- Lenguaje
- Ciencias sociales
- Ciencias Naturales
- Inglés

- 1 Propuesta pedagógica de aprendizaje basado en problemas que permite una adecuada contextualización a las realidades del estudiante.
- 2 Talleres elaborados a partir del Diseño Centrado en Evidencias (DCE).
- 3 Información objetiva sobre los factores académicos y socioculturales.



Guía del estudiante

## Cátedra de la Paz

Esta colección de libros para grados 1° a 11° incluye una **guía** para docentes y un texto **taller** para estudiantes, abordando competencias ciudadanas según la *Guía 6 del MEN*. Los textos tratan temas como justicia, derechos humanos, sostenibilidad, protección cultural, **resolución de conflictos** y diversidad, fortaleciendo **competencias** cognitivas (conocimientos) y no cognitivas (acciones, actitudes y emociones) en **los estudiantes**.

Guía del docente





# Innovación y desafíos por competencias

Esta **colección de 7 libros** ofrece un acercamiento preciso a la evaluación por competencias propuesta por el examen de Estado en la **prueba Saber 11**. Es un material que permitirá comprender cuáles son las competencias que evalúa la prueba, proponiendo **actividades prácticas** e innovadoras que llevarán el proceso de aprendizaje a otro nivel.



*"Libros por áreas, actividades interactivas y talleres centrados en evidencias. ¡Aprende más fácil, practica más y en dos idiomas!"*

**Formato bilingüe:** el libro de Inglés se encuentra en español e inglés, lo que te permitirá tener una comprensión mucho más clara, mientras practicas tu vocabulario y lectura de textos. Además, encontrarás las siete partes del Marco Común Europeo que brinda el Estado.



**Talleres por competencias:** son más de 100 preguntas en cada libro, creadas bajo el modelo de evaluación del examen de Estado (Diseño Centrado en Evidencias DCE), lo que permite tener una experiencia real con este examen.



**Conceptualización por clases:** cada libro cuenta con una explicación clara de las competencias que evalúa la prueba de Estado, así como estrategias para abordar este tipo de preguntas y ejemplos debidamente explicados.



**Áreas independientes:** Biología, Física y Química se ofrecen en tomos diferentes para garantizar un proceso mucho más efectivo de las competencias evaluadas en cada una de estas áreas, teniendo en cuenta los resultados de los años anteriores en los que se ha demostrado un bajo rendimiento.



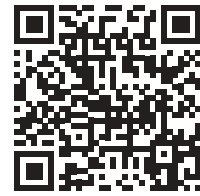
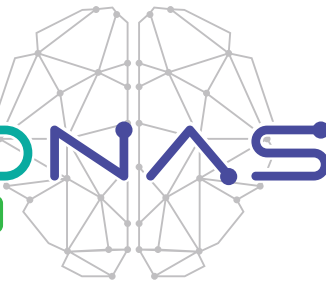
**Actividades innovadoras:** encontrarás una serie de actividades que incluyen laboratorios, simulaciones e interacciones multimedia que favorecerán el desarrollo de tus competencias.



*"Aprende a tu ritmo con innovación y desafíos"*



# PROYECTO NEURONAS



Grados 1° a 10°



La colección **PROYECTO NEURONAS** aborda el desarrollo de “mediaciones didácticas” desde el **grado 1° a 10°**, con actividades secuenciadas que responden a un proyecto integrador, por medio del cual el estudiante y el docente puedan enfocar sus acciones pedagógicas en los **PROYECTOS TRANSVERSALES**:



Educación sexual y ciudadanas



Tiempo libre



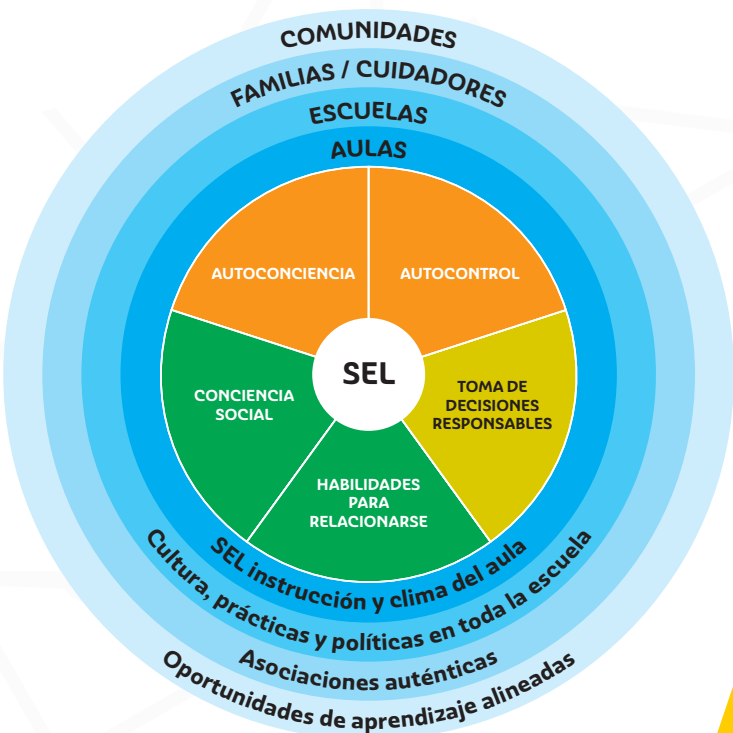
Constitución Política



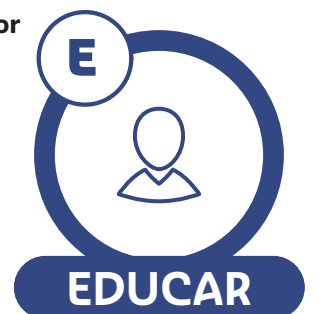
Democracia



Medio ambiente



- Recorrido teórico-pedagógico por la esencia y el porqué de la colección **PROYECTO NEURONAS**.
- Trazabilidad entre las áreas del núcleo común con las áreas complementarias.
- Cada **proyecto integrador** se desarrolla durante toda la guía, con pasos delimitados para llegar al objetivo inicial.





# SABER+ Acciones

para el mejoramiento continuo

Este material ofrece acompañamiento a los estudiantes y docentes del país, a través de información actualizada sobre los diferentes procesos que evalúa el **examen de Estado**. Asimismo, brinda información clara sobre cada área, incluidos talleres por competencias y simulacros con la **estructura real de la prueba**, con lo que se espera fortalecer los procesos formativos de los futuros bachilleres y prepararlos para la vida universitaria.

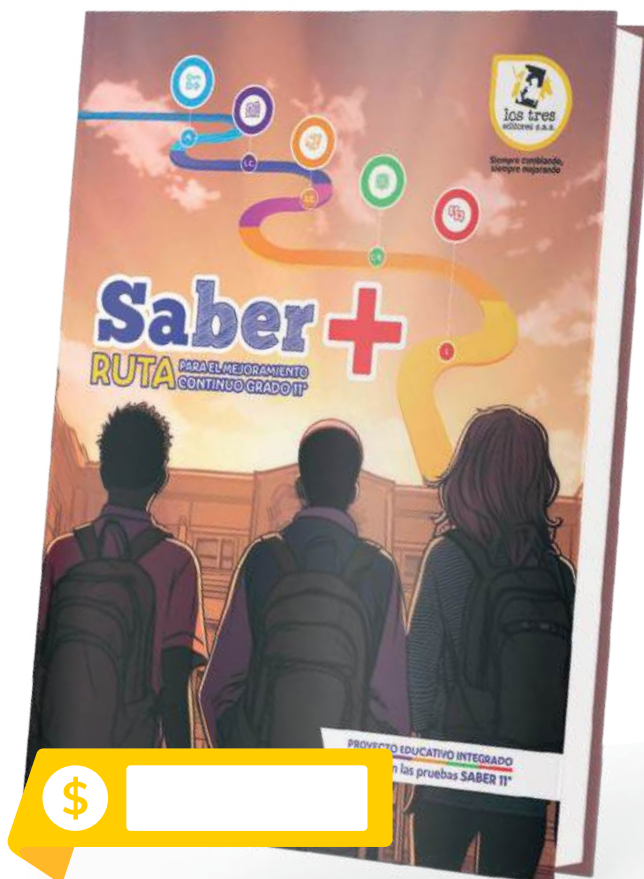
En general, **Saber + Grado 10°** ofrece:

- 1 Enfoque educativo y compromiso
- 2 Contextualización y adaptación
- 3 Propósito educativo de la colección
- 4 Enfoque detallado en la evaluación educativa

## Saber+ RUTA PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO GRADO 11°

Libro integrado que permite un proceso de formación y acercamiento a la **prueba Saber 11**.

1. **Acompañamiento integral:** ofrece apoyo a estudiantes y docentes con información actualizada sobre los procesos evaluativos de la prueba Saber 11.
2. **Información clara:** proporciona detalles específicos sobre cada área evaluada, con talleres que replican la estructura real de la prueba.
3. **Caracterización de preguntas:** describe aprendizajes, competencias y objetos de evaluación para facilitar una retroalimentación efectiva.
4. **Amplia cantidad de preguntas:** incluye más de 720 preguntas abarcando áreas fundamentales y competencias socioemocionales.
5. **Mejora del aprendizaje:** facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje, ayudando a estudiantes a lograr altos resultados en la prueba y a prepararse para la vida universitaria.

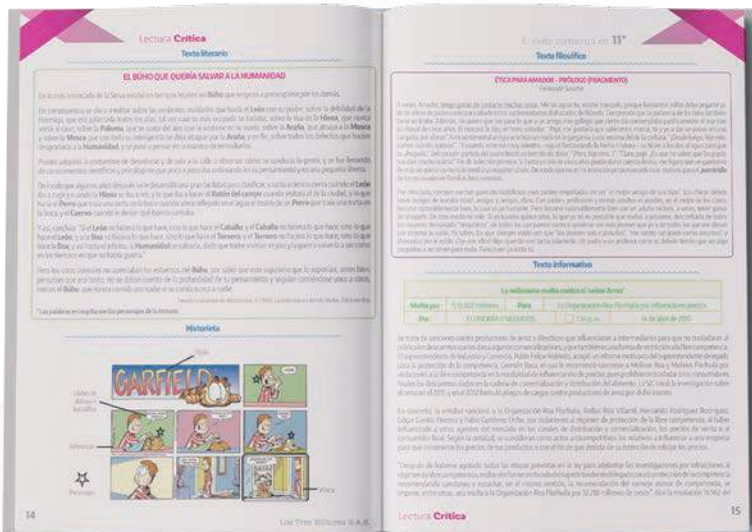


# El éxito comienza en 11º



**El Kit El Éxito Comienza en 11º** es un recurso integral para el aprendizaje y la preparación.

Son cinco libros especializados en Lectura Crítica, Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, cada uno diseñado para potenciar las **competencias y habilidades esenciales**. Ideal para el estudio en casa o en el colegio, este kit es una guía para la adquisición de los aprendizajes claves para enfrentar los desafíos actuales y futuros.



- 1
- 2
- 3
- 4

- 1. **Clases por competencias** con actividades diseñadas a partir del modelo empleado en el Icfes.
- 2. Simulacros con la **misma cantidad de preguntas** que la prueba de Estado.
- 3. Caracterización de cada pregunta para **reforzar aprendizajes**, componentes y competencias.
- 4. Hace seguimiento a las **temáticas de cada grado**, orientadas a la presentación de la prueba Saber.

Da el **primer paso** hacia *el éxito* académico y profesional con el mejor respaldo educativo





# El camino inicia aquí



Atendiendo los **lineamientos** de los decretos reglamentarios 1075/15 (Decreto Único Reglamentario del Sector Educación) y 1290/09 (Reglamentación de la evaluación y los aprendizajes), se diseñan las pruebas como modelos integrales y de **seguimiento**, según lo propuesto por el MEN.

## Pruebas *formativas*

Diseñadas para cada uno de los grados (1° a 11°). Se aplican al finalizar cada uno de los periodos académicos, con ello aportan información permanente para el diseño de rutas de mejoramiento, como base para implementar estrategias pedagógicas que ayuden a concretar los aprendizajes propuestos por el MEN.

## Pruebas *sumativas*

Diseñadas para aplicarse como evaluaciones de entrada y de salida, teniendo en cuenta los ciclos de grado, identificando fortalezas y oportunidades para una mejor progresión de los aprendizajes.



## TEPT Kids & Teens

### Los Tres Editores Placement Test



Una nueva apuesta para el mejoramiento de la calidad educativa en lengua extranjera inglés. Las pruebas TEPT -Tres Editores Placement Test- en sus versiones para primaria **TEPT Kids** (grados 3° a 5°) y secundaria **TEPT Teens** (grados 6° a 11), se convierten en una herramienta para diagnosticar, planificar y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

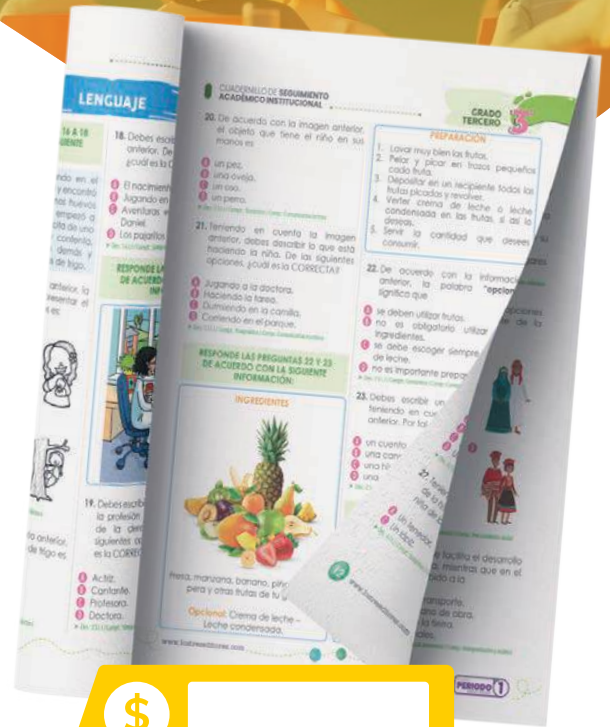
Siguiendo los lineamientos del MEN en los Estándares Básicos por Competencia, las políticas del plan de bilingüismo *Colombia very well!* y los planteamientos del MCER (Marco Común Europeo de Referencia), las pruebas **TEPT KIDS** y **TEPT TEENS** ofrecen un resultado orientado a los niveles de referencia adoptados por el **Ministerio de Educación Nacional**, de este modo, se espera que los estudiantes de 1° a 3° de primaria demuestren un nivel de lengua **A1**; el nivel **A2** en estudiantes de 4° de primaria a 7° de secundaria y el nivel **B1** en estudiantes entre los grados 8° y 11°.

Las pruebas TEPT evalúan un conjunto de habilidades y competencias de la lengua en tres componentes: *gramática y vocabulario, comprensión oral y comprensión de lectura.*

# SAI Pruebas Periódicas

## Evaluación formativa

Estas pruebas permiten evaluar las áreas académicas en **cuatro periodos** a lo largo del año escolar. Forman parte de las pruebas formativas para los **grados 1° a 11°**, aplicándose al finalizar cada periodo académico institucional. Su propósito es monitorear los **procesos educativos** y diseñar estrategias de mejora basadas en el análisis de los resultados, alineados con la **Malla de componentes curriculares** y elementos de inclusión, así como con **Estrategias para el mejoramiento de componentes curriculares**.



# SAI Pruebas Punto

## Evaluación sumativa

Son parte de las **pruebas sumativas** y se aplican a estudiantes de los **grados 1° a 9°**, abarcando las **cinco áreas** del núcleo común, desde la educación primaria hasta el final de la básica secundaria. Su propósito es evaluar el progreso de los estudiantes **al inicio y al final de cada grado**, y desarrollar rutas de mejora que influyan en las planificaciones académicas. Estas pruebas sumativas se basan en las **matrices de referencia establecidas por el Icfes**.



# SAI Pruebas Nivelación

A, B, C y D / 6, 7, 8 y 9

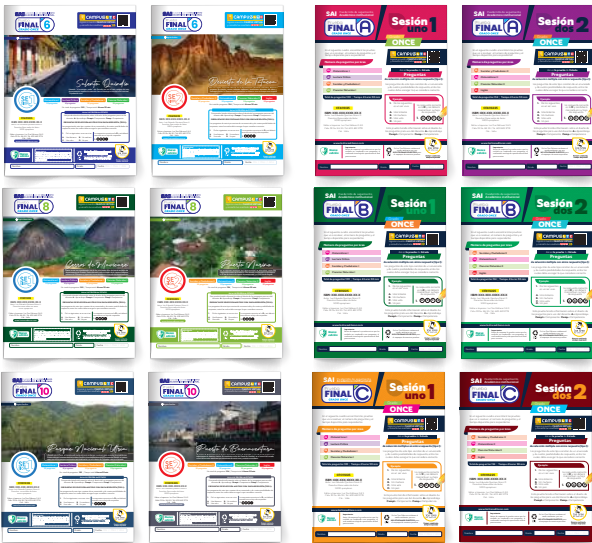
Forman parte de las **pruebas sumativas** y se aplican a estudiantes de **grado 10°** para diagnosticar los aprendizajes. Su objetivo es identificar áreas de mejora antes de iniciar el **último año de educación media**, asegurando que se hayan cumplido los objetivos de la educación básica secundaria.



# SAI Pruebas Finales

A, B, C, D y E / 6, 7, 8, 9 y 10

Son parte de las pruebas sumativas y se aplican a estudiantes de **grado 11°** que se preparan para presentar la prueba Saber. Su objetivo es **analizar** los aprendizajes y competencias para desarrollar planes de mejora institucional, además de proporcionar **información clave** para la creación de **indicadores de calidad** para las instituciones educativas en Colombia.



# PreSaber

# Programa de preparación Pruebas Saber 11°

Los Tres Editores S.A.S.

Los programas de **PRE-ICFES** de Los Tres Editores ofrecen un acompañamiento integral para preparar a los estudiantes para la prueba Saber 11. Incluyen estrategias metodológicas, herramientas didácticas, textos del grupo de investigación para el fortalecimiento de la calidad educativa (FORDECA), **plataforma virtual y simulacros tipo Icfes**. Además de desarrollar habilidades académicas en las asignaturas evaluadas, el programa proporciona apoyo psicológico en la planificación del **proyecto de vida y realización personal**, buscando el desarrollo completo del estudiante.

Con ello, la empresa comparte su **experiencia** tanto con los estudiantes como con las instituciones por medio de su material educativo y el personal docente y de apoyo.

La metodología utilizada se basa en seis pasos clave:

1. **Saberes previos:** análisis de fortalezas y áreas de mejora mediante simulacros para crear rutas de acción y recomendaciones para docentes.
2. **Fundamentación de aprendizajes:** definición de una ruta de trabajo que permite abordar las necesidades particulares de cada estudiante.
3. **Afianzamiento de saberes:** prácticas con material de FORDECA, siguiendo la metodología del Icfes.
4. **Seguimiento a los aprendizajes:** uso de simulacros para monitorear el progreso en las competencias evaluadas.
5. **Análisis de resultados:** retroalimentación a docentes y estudiantes para ajustar metodologías y mejorar formación.
6. **Manejo de tiempo y ansiedad:** Expertos proporcionan estrategias para gestionar la ansiedad y apoyar en la planificación del proyecto de vida.

## Preicfes 11°

**60** horas de clases presenciales

**1** kit de 5 libros con las áreas que evalúa el Icfes

**5** simulacros tipo *Saber*

 Acceso total al Campus LTE

## Preicfes 10°

**40** horas de clases presenciales

**1** libro integrado con las áreas que evalúa el Icfes

**3** simulacros tipo *Saber*

 Acceso total al Campus LTE

## Preicfes 9°

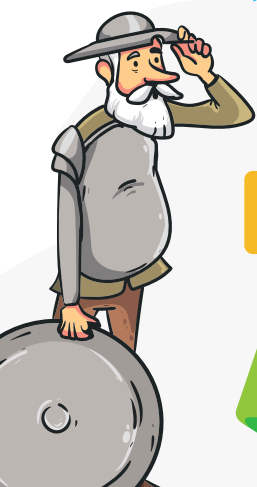
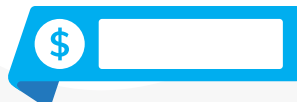
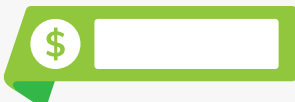
**30** horas de clases presenciales

**1** libro integrado con las áreas que evalúa el Icfes

**2** simulacros tipo *Saber*

 Acceso total al Campus LTE

+ Taller de manejo de tiempo, ansiedad y proyecto de vida: **4 horas**

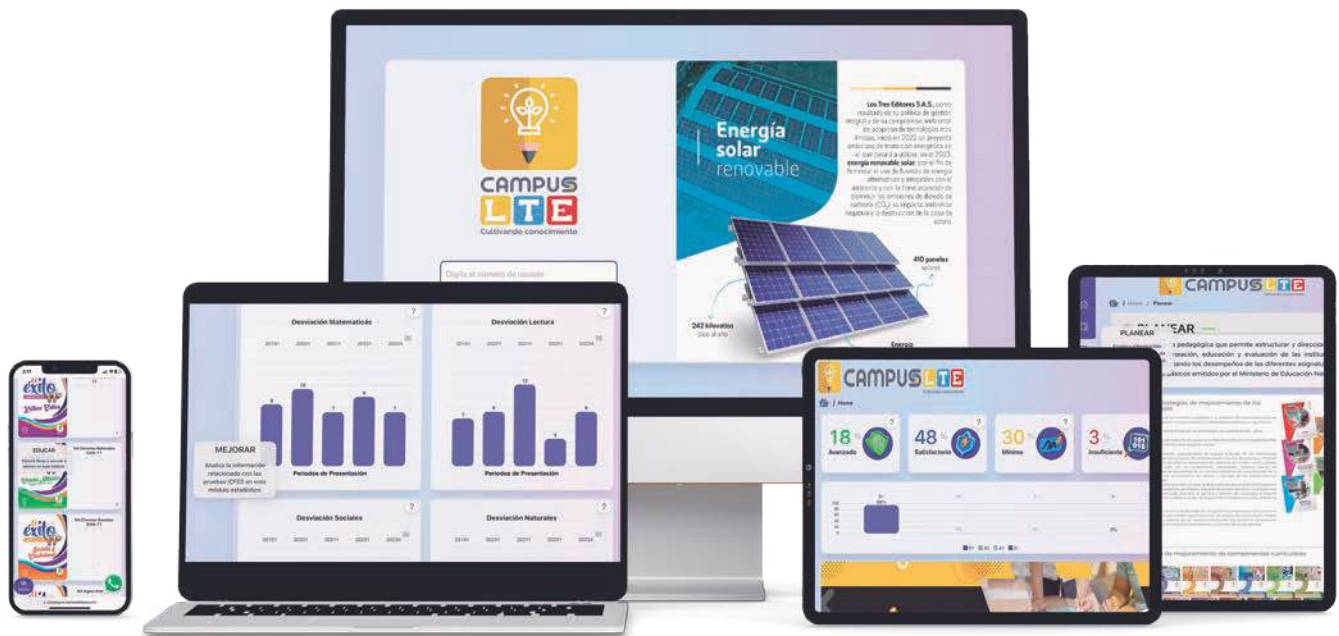




# CAMPUS

# LTE

Cultivando conocimiento



El **Campus LTE** es una plataforma digital diseñada para **apoyar el ciclo PEEM** (Planear, Educar, Evaluar y Mejorar) en un contexto de creciente digitalización educativa. Ofrece un portal que integra libros, guías docentes, pruebas y **herramientas pedagógicas** para mejorar los procesos educativos.

## EDUCAR

Se encuentran recursos para **profundizar** en diversas áreas del conocimiento.



## EVALUAR

Permite el seguimiento del rendimiento mediante la comparación de resultados en pruebas. Además, ayuda a docentes y directivos a **analizar el nivel de la institución** mediante estadísticas y comparaciones con otras a nivel municipal y nacional.



## MEJORAR

Proporciona datos históricos y **análisis del rendimiento** para evaluar y ajustar las estrategias académicas.



# El Juego del Saber

Forma parte de los recursos del **campus virtual** de los Tres Editores-Premium. Con este juego, los estudiantes podrán experimentar de manera innovadora "El juego del saber". Este videojuego es una herramienta lúdico-educativa basada en la resolución de preguntas de **opción múltiple**, con en un sistema de puntuación que clasifica a los alumnos y a las instituciones educativas.

¡Adquiera ahora nuestro **videojuego!**

Disponible en **Google Play** o ingresa desde el **Campus LTE**.



# Entrega de resultados e informes

Tras la aplicación de cada una de las pruebas, el colegio tendrá **acceso de manera física y virtual** a informes individuales e institucionales que le servirán de insumo fundamental para la consolidación de sus **planes de mejoramiento**.

Estos informes incluyen:

- **Caracterización de la prueba** con las diferentes escalas de valoración cualitativa y cuantitativa.
- **Análisis del rendimiento académico** por áreas.
- **Niveles de desempeño por área**, comparando escenarios nacionales, rurales y urbanos con los resultados de la institución.
- **Análisis de dispersión del rendimiento académico**, que incluye el promedio de puntaje y la desviación estándar por cada área.



## FORDECA

Grupo de investigación registrado ante Minciencias

El grupo de investigación FORDECA se enfoca en mejorar la calidad educativa investigando y abordando de manera integral las necesidades del entorno educativo. Esto implica **examinar los fenómenos relacionados con el trabajo pedagógico** y considerar el proceso como continuo, teniendo en cuenta las variables que afectan al estudiante, el docente, los padres y la comunidad educativa en general. Su objetivo es **desarrollar productos basados en el trabajo de campo** y en la información recopilada directamente de las instituciones educativas, proporcionando **soluciones educativas** efectivas a través de instrumentos y asesorías adecuadas.



Ciencias

# Asesorías pedagógicas

## ORIENTACIÓN PROFESIONAL

- Preparación de los estudiantes para pruebas Saber 11°.
- Asesoramiento a estudiantes en proyecto de vida.

## PLANEAR

- Fortalecimiento curricular de acuerdo con los referentes nacionales – MEN.
- Diseño de planes de aula.
- Estrategia de mejoramiento de los aprendizajes.

## EDUCAR

- Aprendizaje basado en problemas – ABP.
- Fortalecimiento del aprendizaje en educación inicial.
- Desarrollo de la Cátedra de la Paz (Comisión de la Verdad).
- Proyectos transversales (Ley 115 del 94).

## EVALUAR

- Diseño de evaluaciones por competencias – Diseño centrado en evidencias (DCE).
- Estrategias de evaluación formativa.

## MEJORAR

- Interpretación de resultados de pruebas estandarizadas.
- Uso pedagógico de evaluaciones externas.
- Planes de mejoramiento institucional (Gestión académica).







# Trabajamos con **energía solar** *renovable*

En **Los Tres Editores S.A.S.** comenzamos en 2022 un proyecto de transición energética, utilizando energía solar renovable. Esto forma parte de nuestra política de gestión integral y **compromiso ambiental**, con el objetivo de reducir las emisiones de CO<sub>2</sub>, disminuir el impacto ambiental y proteger la capa de ozono.



*Los Tres Editores*  
**llegan a todos los**  
**rincones**  
*del país*



los tres  
editores s.a.s.

*Siempre cambiando,  
siempre mejorando*

f **Los Tres Editores S.A.S** @ **lostreseditores** @ **lostreseditores**

▶ **@LosTresEditoresSAS** ☎ **+57 317 428 1072**

Cl. 32 No. 8A - 95 | Cali, Colombia

**servicio@lostreseditores.com**

